

KuMuS ProNeD

Einladung

zum 2. Workshop des Teilprojektes KuMuS-ProNeD Koblenz Sport

- Wann:** Am Donnerstag, den **04.07.2024 von 14:00 – 16:00 Uhr**
- Wo:** **Online** via Zoom
- Thema:** **Bedarfsgerechte Gestaltung von Fortbildungsformaten zum Thema digitalisierungssensible Gesundheitsbildung im Sportunterricht**
- Anmeldung:** Wir freuen uns, wenn Sie uns mit Ihrer Expertise unterstützen und sich bis zum **23.06.2024** per E-Mail an utsch@uni-koblenz.de zu unserem Workshop anmelden.
- Infos:** Wenn Sie die Kick-Off-Veranstaltung nicht besucht haben, ist das gar kein Problem, Sie können trotzdem an unserem Workshop teilnehmen. Im Kick-Off-Workshop haben wir uns u.a. mit den Thematiken Fitness-Trends und Körperbilder auf Social Media und körperliche Aktivität im Kontext von Self-Tracking im schulischen Kontext beschäftigt. An diese Thematik würden wir gerne anknüpfen und mit Ihnen gemeinsam erarbeiten, wie Fortbildungsformate zur digitalisierungssensiblen Gesundheitsbildung bedarfsgerecht und gewinnbringend gestaltet werden können. Weitere Infos und Unterlagen erhalten Sie nach Ihrer Anmeldung.
- Projektinfos:** KuMuS-ProNeD steht für „Professionelle Netzwerke zur Förderung adaptiver, handlungsbezogener, digitaler Innovationen in der Lehrkräftebildung in Kunst, Musik und Sport“. Als Teil des bundesweiten Kompetenzverbunds „lernen:digital“ umfasst KuMuS-ProNeD einen bundeslandübergreifenden Projektverbund, in dem 18 Hochschulen gemeinsam mit den Landesinstituten an digitalisierungsbezogenen Weiterbildungsmaßnahmen für Kunst-, Musik- und Sportlehrkräfte arbeiten.

Wir, das Projektteam der Universität Koblenz im Fach Sport verfolgen das Ziel, Fortbildungsformate zur Thematik „digitalisierungssensible Gesundheitsbildung im Sportunterricht“ für Sportlehrkräfte der Sekundarstufe I in Rheinland-Pfalz zu konzipieren, zu erproben und zu evaluieren. Hierzu möchten wir gerne mit Ihnen als Expert:innen aus den unterschiedlichen Bereichen (z.B.: Lehrkräfteaus- und Fortbildung, Lehrkräfte & Mitarbeiter:innen des Pädagogischen Landesinstitutes) in den Austausch treten.